Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.3. Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая практика.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (педагогической) являются

- Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии.
- Формирование и развитие умений по планированию, подготовки и реализации процесса обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов.
- Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса, умений применения активных форм обучения.
- Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
- Овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога.
- Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений
- Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	У. Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н. Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	У. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н. Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	У. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н. Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения

Компетенция	Формируемые УНы
	поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогическая психология".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство с руководителем практики. Распределение по группам, знакомство с кураторами (классными руководителями). Уточнение индивидуальных задач практики – оформление индивидуального плана.	Раздел отчета
2.1	Основной этап. Разработка внеучебного занятия.	Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по предмету (методический комплекс преподавателя, журнал). Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов обучения. Подготовка методической разработки занятия.	Раздел отчета
2.2	Основной этап. Психологический анализ занятия.	Психологический анализ занятия	Раздел отчета
2.3	Основной этап. Психодиагностика.	Проведение психодиагностического исследования. Подготовка отчета о проведенном исследовании.	Раздел отчета
3	Заключительный этап.	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.	Отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-4	У.Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н.Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знакомство с руководителем практики. Распределение по группам, знакомство с кураторами (классными руководителями). Уточнение индивидуальных задач практики – оформление индивидуального плана.. Уточнение индивидуальных задач практики – оформление индивидуального плана.	- присутствие на инструктаже -2 балла - знакомство с программой обучения, понимание места предмета в структуре программы - 2 балла - понимание содержания основных этапов проведения практики – 3 балла - своевременность оформления документов для прохождения практики (индивидуальное задание) – 3 балла (10)
2.1	Основной этап. Разработка внеучебного занятия.	ОПК-5	У.Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н.Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в	Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по предмету (методический комплекс преподавателя, журнал). Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов обучения. Подготовка методической	методическая разработка занятия: - обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла - четкость в постановке цели и задач – 2 балла - соответствие содержания заявленной теме –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	разработки занятия.. Подготовка методической разработки занятия.	3 балла - рациональность распределения времени – 2 балла проведение занятия: - обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла - четкость в постановке цели и задач – 2 балла - соответствие содержания заявленной теме – 3 балла - рациональность распределения времени – 2 балла (20)
2.2	Основной этап. Психологический анализ занятия.	ОПК-6	У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н.Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Психологический анализ занятия. Психологический анализ занятия.	- готовность к занятию, настрой на восприятие материала, внешнее состояние студентов – 4 балла - что способствует развитию познавательной деятельности учащегося: - приемы привлечения и поддержания внимания учащихся на занятии – 4 балла - организация восприятия и мыслительной деятельности – 4 балла - активизация памяти учащихся - 4 балла - какими средствами формируется психологический климат на занятии - 4 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(20)
2.3	Основной этап. Психодиагностика.	ОПК-7	У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Проведение психодиагностического исследования. Подготовка отчета о проведенном исследовании.. Психодиагностическое исследование..	- Описание метода. Соблюдение требований проведения диагностической процедуры – 5 баллов. - Представление результатов (обработка результатов в соответствии с инструкцией) - 5 баллов; - Интерпретация результатов - 5 баллов - Наличие рекомендаций по результатам исследования – 5 баллов (20)
3	Заключительный этап.	ОПК-8	У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н.Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики..	1. Степень ответственности и самостоятельности, своевременность всех выполняемых работ - 5 баллов. 2. Педагогический такт, корректность в общении - 5 баллов. 3. Качество выполнения отчета и защиты - 10 баллов. (20)
		ОПК-7	У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении	Способность к педагогической рефлексии /самоанализ - 10 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			супервизией Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	практики.. Самоанализ и подведение итогов практики..	(10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Карнышев А. Д., Вишневская Н. Э., Пономарева Е. В. Азбука компетенций и компетентности психолога. учеб. пособие/ А. Д. Карнышев, Н. Э. Вишневская, Е. В. Пономарева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-231 с.
2. Савенков А. И. Педагогическая психология. В 2 т.: Т. 1.. учеб. для вузов. рек. УМО по педагогич. образованию.-416 с.
3. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / М.А. Скачкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51451.html
4. Медведева Н.И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62957.html
5. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс] : справочное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31913.html

б) дополнительная литература:

1. Харченко Л. Н. Активные методы обучения. Презентация/ Л.Н. Харченко.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-14 с.
2. Котова Л. Б. Проблемы развития познавательного интереса у студентов/ Л. Б. Котова// Социальная политика и социология
3. Реан А. А. Артур Александрович, Бордовская Н. В. Нина Валентиновна, Розум С. И. Сергей Иванович Психология и педагогика. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по пед. образованию М-ва общ. и проф. образования РФ/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум.- СПб.: Питер, 2008.-432 с.
4. Змеёв С.И. Андрагогика. Основы теории, истории и технологии обучения взрослых [Электронный ресурс] / С.И. Змеёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2007. — 272 с. — 5-98549-022-. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7399.html

5. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2011. — 317 с. — 978-5-8291-1289-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27407.html
6. Морозова С.М. Деловые игры, задачи, тесты [Электронный ресурс] / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47913.html

в) ресурсы сети Интернет:
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Производственная практика (педагогическая практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (педагогическая практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (педагогическая практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Знакомство с руководителем практики. Распределение по группам, знакомство с кураторами (классными руководителями). Уточнение индивидуальных задач практики – оформление индивидуального плана.. Уточнение индивидуальных задач практики – оформление индивидуального плана.. Критерий: - присутствие на инструктаже -2 балла - знакомство с программой обучения, понимание места предмета в структуре программы - 2 балла - понимание содержания основных этапов проведения практики – 3 балла - своевременность оформления документов для прохождения практики (индивидуальное задание) – 3 балла .	10	
2	Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по предмету (методический комплекс преподавателя, журнал). Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов обучения. Подготовка методической разработки занятия.. Подготовка методической разработки занятия.. Критерий: методическая разработка занятия: - обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла - четкость в постановке цели и задач – 2 балла - соответствие содержания заявленной теме – 3 балла - рациональность распределения времени – 2 балла проведение занятия: - обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла - четкость в постановке цели и задач – 2 балла - соответствие содержания заявленной теме – 3 балла - рациональность распределения времени – 2 балла .	20	
3	Психологический анализ занятия. Психологический анализ занятия. Критерий: - готовность к занятию, настрой на восприятие материала, внешнее состояние студентов – 4 балла - что способствует развитию познавательной деятельности учащегося: - приемы привлечения и поддержания внимания учащихся на занятии – 4 балла - организация восприятия и мыслительной деятельности – 4 балла - активизация памяти учащихся - 4 балла - какими средствами формируется психологический климат на занятии - 4 балла .	20	
4	Проведение психодиагностического исследования. Подготовка отчета о	20	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	проведенном исследовании.. Психодиагностическое исследование.. Критерий: - описание метода. соблюдение требований проведения диагностической процедуры – 5 баллов. - представление результатов (обработка результатов в соответствии с инструкцией) - 5 баллов; - интерпретация результатов - 5 баллов - наличие рекомендаций по результатам исследования – 5 баллов .		
5	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.. Критерий: 1. степень ответственности и самостоятельности, своевременность всех выполняемых работ - 5 баллов. 2. педагогический такт, корректность в общении - 5 баллов. 3. качество выполнения отчета и защиты - 10 баллов..	20	
6	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.. Самоанализ и подведение итогов практики.. Критерий: способность к педагогической рефлексии /самоанализ - 10 баллов. .	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Индивидуальное задание,
выполняемое в период проведения производственной практики
_____
педагогической

для студента бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с « »_____20__ г. по « »_____20___г.

№	Виды деятельности при прохождении практики *(в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)*	Планируемые сроки выполнения *(с « » _____ по « »_____)*	Отметка руководителя практики от организации о выполнении *(подпись)*
1.	Оформление документов для прохождения учебной практики. Знакомство с руководителем практики – ведущим преподавателем психологии на базе практики. Распределение по группам, знакомство с кураторами (классными руководителями).		
2.1	Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по предмету (методический комплекс преподавателя, журнал). Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов обучения. Подготовка методической разработки занятия.		
2.2	Психологический анализ занятия (по выбору студента или руководителя практики)		
2.3.	Проведение психодиагностического исследования. Подготовка отчет о проведенном исследовании.		
3.	Самоанализ и подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета о прохождении практики.		

Задание выдал:

руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:
студент группы _____ _____ _____
подпись *Фамилия И.О.*

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование
организации) _____ _____
подпись *должность, Фамилия И.О.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели	Макс. балл
1	**Организационный этап.**	
1.1	Знакомство с руководителем практики. Распределение по группам, знакомство с кураторами (классными руководителями). Уточнение индивидуальных задач практики, оформление документов для прохождения практики (индивидуального задания)	10
	Всего баллов	**10**
2	**Основной этап**	
2.1	Ознакомление с методическим обеспечением учебного – воспитательного процесса. Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов проведения. Подготовка методической разработки занятия, урока	20
2.2	Психологический анализ занятия (по выбору студента или руководителя практики от профильной организации)	20
2.3	Проведение психодиагностического исследования (тема и методы исследования согласовываются с руководителем практики от профильной организации). Подготовка отчета о проведенном исследовании	20
	Всего баллов	**60**
3	**Заключительный этап**	
3.1	Самоанализ итогов практики	10
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике Оценивается степень ответственности и самостоятельности, своевременность всех выполняемых работ.	10
3.3	Презентация результатов, защита отчета. Оценивается качество защиты.	10
	Всего баллов	**30**
	Общее количество баллов	100

1.1 Оформление индивидуального задания

Критерий:

- присутствие на инструктаже -2 балла
- знакомство с программой обучения, понимание места предмета в структуре программы - 2 балла
- понимание содержания основных этапов проведения практики – 3 балла
- своевременность оформления документов для прохождения практики (индивидуальное задание) – 3 балла

2.1 Определение темы занятия, подбор и систематизация материала по теме для самостоятельного проведения занятия, определение формы и методов проведения. Подготовка методической разработки учебного занятия, урока

Критерий:

методическая разработка занятия:

- обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла
- четкость в постановке цели и задач – 2 балла
- соответствие содержания заявленной теме – 3 балла
- рациональность распределения времени – 2 балла

проведение занятия:

- обоснованность выбранного метода и формы проведения – 3 балла
- четкость в постановке цели и задач – 2 балла
- соответствие содержания заявленной теме – 3 балла
- рациональность распределения времени – 2 балла

2.2 Психологический анализ занятия

Критерий:

- готовность к занятию, настрой на восприятие материала, внешнее состояние студентов – 4 балла
- что способствует развитию познавательной деятельности учащегося:
- приемы привлечения и поддержания внимания учащихся на занятии – 4 балла
- организация восприятия и мыслительной деятельности – 4 балла
- активизация памяти учащихся - 4 балла
- какими средствами формируется психологический климат на занятии - 4 балла

2.3 Проведение психодиагностического исследования. Подготовка отчета о проведенном исследовании

Критерий:

- описание метода. соблюдение требований проведения диагностической процедуры - 5 баллов

(максимальный балл выставляется в случае, если обработка результатов осуществлялась в соответствии с инструкцией, выбран один или несколько способов объяснения результатов)

- представление результатов (обработка результатов в соответствии с инструкцией) - 5 баллов

(максимальный балл выставляется в случае, если количественные данные представлены в полном объеме, используются наглядные способы предъявления информации)

- интерпретация результатов - 5 баллов

(максимальный балл выставляется в случае, если интерпретируется результаты диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности, формулируются обобщенные выводы по отдельным этапам исследования)

- наличие рекомендаций по результатам исследования – 5 баллов

(максимальный балл выставляется в случае, если имеется общее заключение, представлены рекомендации или мероприятия психологического воздействия адаптированные к полученным результатам исследования)

3.1 Самоанализ и подведение итогов практики

Критерий:

- способность к педагогической рефлексии /самоанализ - 10 баллов

(наличие самоанализа – 3 балла; способность к анализу, умение отражать достоинства и недостатки – 3 балла, способность видеть возможности развития педагогических способностей – 4 балла)

3.2 Подготовка и оформление отчета о практике

Критерий:

- степень ответственности и самостоятельности – 2 балла
- своевременность всех выполняемых работ – 3 балла
- педагогический такт, корректность в общении - 5 баллов.

3.3 Презентация результатов, защита отчета

Критерий:

- качество презентации материалов – 3 балла
- структурированность и грамотность доклада – 5 баллов
- готовность ответить на дополнительные вопросы – 2 балла